

ПРИНЯТО
на педагогическом совете,
протокол от 09.04.2017 № 4



ПОЛОЖЕНИЕ
о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и регламентирует содержание и порядок текущего контроля.

1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим Советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль — это систематическая проверка уровня освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обучающимися. Проводится педагогом дополнительного образования в течение реабилитационного сезона.

2.2. Текущий контроль осуществляется в соответствии с целями, задачами и планируемыми результатами образовательной программы на учебный период (реабилитационный сезон).

- Начальная диагностика – проводится в начале реабилитационного сезона;

- Промежуточная-диагностика – проводится в конце реабилитационного сезона.

2.3. Формы и критерии (параметры) проведения текущего контроля определяются педагогом и отражаются в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах.

2.4. Оценка уровня качества знаний осуществляется на основе следующей шкалы: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». Критерии выставления указанных уровней определяются в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах.

2.5. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное усвоение обучающимися более 60% содержания программы, умение самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки на практике;

- средний уровень – успешное усвоение обучающимися от 30% до 60% содержания программы, при применении полученных знаний, умений на практике испытывает затруднения, допускает ошибки;

- низкий уровень – успешное усвоение менее 30% содержания программы, может применять знания, умения и навыки на практике только с помощью педагога.

2.6. Результаты текущего контроля заносятся в таблицу (приложение №1 к положению).

2.7. Текущий контроль при реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных

(общеразвивающих) программ осуществляется:

- начальная диагностика- в течении первой недели с даты начала реализации образовательной программы;

- промежуточная диагностика - проводится по окончании реализации полного курса краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы.

2.8. Администрация учреждения осуществляет контроль над реализацией дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой в рамках учрежденческого контроля.

3. Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса.

3.1. Результаты текущего контроля обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся;

полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего периода обучения.

3.2. Текущий контроль обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, выставки, анимационные мероприятия, театрализованные представления и др.

Параметры подведения итогов:

количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, не освоивших программу;

причины не освоения программы;

необходимость коррекции программы.

3.3. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня усвоения образовательной программы:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-70%, предусмотренных программой за конкретный период;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 30% объёма знаний, предусмотренных программой.

3.4. Формы контроля и учёта достижений обучающихся

Формы представления образовательных результатов:

1. Сравнительный анализ по начальному, промежуточному контролю.

2. Оценка педагогом успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в усвоении программ.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при проведении текущего контроля обучающихся.

4.1. Участниками текущего контроля считаются:

обучающиеся, педагогические работники, администрация Учреждения, родители (законные представители).

4.2. Права обучающихся представляют его родители (законные представители).

4.3. Педагог, осуществляющий текущий контроль обучающихся имеет право:

оценивать качество усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по программам.

4.4. Педагог не имеет права:

при разработке критериев использовать материал, не предусмотренный дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой;

оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.5. Обучающийся имеет право:

проходить все формы текущего контроля за реабилитационный сезон в порядке, установленном Учреждением;

4.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.7. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:
знакомиться с формами и результатами текущего контроля, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

.

Приложение №2
к положению о периодичности,
порядке текущего успеваемости обучающихся

Сводные результаты начальной и промежуточной диагностики
за _____ 20__ г.

Объединение _____

Программа _____

Ф.И.О. педагога _____

Уровень	Начальная диагностика		Промежуточная диагностика	
	количество детей	%	количество детей	%
высокий				
средний				
низкий				

Общее количество обучающихся _____

Дата заполнения _____