

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете,
протокол от 09.01.2017 № 1



ПОКАЗОМ
«Родник»
20 17 г.
Щигрева

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников
КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями «Родник»**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник» (далее - Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 29.12.2012г. ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации», Указа президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных актов Российской Федерации. Кодекс определяет основные нормы в отношении педагогов с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и с государством.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник», независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Цели Кодекса:

- Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- Содействие укреплению авторитета педагогических работников КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник»;
- Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник» и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.5. КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник» обязано создавать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.6. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе педагогического совета учреждения.

1.7. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогических работников, обучающихся и их родителей). Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работником следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы.

2.3. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российского образования, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

2.4. Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, обществом.

2.5. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

гуманизм;

толерантность;

профессионализм;

законность;

объективность;

справедливость;

ответственность;

демократичность;

конфиденциальность;

взаимоуважение.

2.6. Личность педагога:

Педагог стремится быть положительным примером для обучающихся. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.

Педагог требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.

Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся.

Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образование подрастающего поколения.

Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы учреждения; не использует в личных целях имущество учреждения (помещения, мебель, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

3. Взаимоотношения педагогических работников

С обучающимися

3.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с обучающимися признает уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого. Проявляет толерантность; строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека; сам подбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении; является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся, независимо от социального положения и национальности, старается обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала; выбирает такие методы работы, которые развивают такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим; передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся; при оценке поведения и достижений обучающихся стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения; справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения; воспитывает на своем положительном примере, избегает морализаторства, не осуждает и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах; обязуется в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством; не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких либо услуг или одолжений в личных целях; применяет свою требовательность с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогический работник обязан воздержаться от: навязывания своих взглядов, убеждений и предпочтений; оценки их личности и личности их законных представителей; предвзятой и необъективной оценки законных представителей обучающихся; отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также отсутствия времени для

объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон; требования платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к конкурсам, олимпиадам и др.); проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации; употребления алкогольных напитков, курения в помещении и на территории КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник».

С родителями обучающихся

3.3. Педагогический работник в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должен: проявлять внимательность, тактичность, уважение, доброжелательность, желание оказать помощь; консультировать родителей по вопросам дополнительного образования; высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, сохраняя самообладание разъяснять смысл сказанного; выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы; разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу; принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

3.4. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны: заставлять их необоснованно долго ожидать приема; проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним; разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке; переносить свое отношение к законным представителям на оценку личности и достижения обучающихся. Педагогический работник должен прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя), обучающегося необходимо принять меры для снятия его эмоционального напряжения и спокойно разъяснить порядок решения вопроса.

С педагогическим сообществом

3.5. Педагогический работник в процессе взаимодействия с коллегами: стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательного учреждения; строит взаимоотношения на основе принципов коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц; имеет право открыто, тактично выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога должна быть объективной и обоснованной. Критика в присутствии обучающихся и родителей (законных представителей) не допускается. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых

педагогических дискуссиях; активно сотрудничает с психологом, родителями (законными представителями) и классным руководителем для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

3.6. В процессе взаимодействия с коллегами педагогический работник обязан воздержаться от: пренебрежительных отзывов об их работе или проведения необоснованного сравнения их работы со своей; предвзятого и необъективного отношения; обсуждения их недостатков и личной жизни.

3.7. Педагогический работник имеет право получать от администрации КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник», информацию, имеющую значение для его работы. Администрация учреждения не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда. Администрация имеет право указать работнику на ошибки, нарушения или поведение, но корректно, без оскорблений и унижения человеческого достоинства работника. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации учреждения. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательном учреждении.

С обществом и государством

3.7. Педагогический работник имеет обязательства перед обществом и государством: является гражданином, соблюдает установленные действующим законодательством ограничения и запреты; проявляет корректность и внимательность в обращении с участниками общественных отношений; проявляет толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию; принимает предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов; является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком; стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества; понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Заключительные положения

4.1. При приеме на работу руководитель КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник» должен проинформировать педагогического работника о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием должностных обязанностей, квалификационной характеристикой и настоящим Кодексом.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим должностные

обязанности, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4.3. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости – на заседании комиссии по трудовым спорам предусмотренных уставом образовательного учреждения.