



КРЦ для
детьми
А.Щигрева
2019 г.

ИНСТРУКЦИЯ по охране жизни и здоровья детей

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция направлена на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в Центре и разработана на основании рекомендаций утвержденных постановлением Минсоцразвития № 80 от 17.12.2002г. и СанПиН.

1.2. К работе с детьми допускаются лица:

- не моложе 18 лет, имеющие профессиональное образование (для педагогов и специалистов);
- прошедшие медосмотр, инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности и получившие допуск к самостоятельной работе;
- ознакомленные с Уставом, Коллективным договором ДОУ, «Правилами внутреннего трудового распорядка», «Должностной инструкцией», «Инструкцией по охране труда на рабочем месте», «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Планом эвакуации», «Инструкцией по пожарной безопасности», «Целевыми инструкциями» и другими локальными актами Центра;
- способные оказывать первую медицинскую помощь при получении травм и применять, в случае возгорания, первичные средства пожаротушения.

1.3. Лицо, допустившее невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей, привлекается к ответственности согласно действующего Устава Центра и законодательства РФ.

1.4. Приступая к работе, воспитатель (педагог) должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – его постоянная обязанность, поэтому воспитателю (педагогу) запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторое время воспитатель должен предупредить младшего воспитателя, куда и насколько он выйдет из группы и попросить его оставить на время свои дела и присмотреть за детьми.

1.5. Воспитатель (педагог) обязан знать состояние здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

1.6. Внешний вид воспитателя (педагога) должен быть образцом для подражания детей и родителей.

1.7. Следует постоянно следить за влажностью воздуха, температурным режимом и освещением.

1.8. Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалета, спальни, и подлежащие помещений. О всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно поставить в известность заместителя директора по АХЧ или заведующего отделением.

1.9. Строго соблюдать карантин в Центре, правила санэпидрежима.

1.10. Правила, изложенные в настоящей инструкции, являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками Центра.

2. Требования к территории

2.1. Территория Центра по периметру ограждается забором и полосой зеленых насаждений. Деревья высаживаются на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга, и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

2.2. Территория Центра должна иметь наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности участка должен быть не менее 10 лк на уроне земли.

2.3. Уровень шума на территории Центра не должен превышать допустимые нормы, установленные для территории жилой застройки.

2.4. Покрытие групповых площадок должно быть травяным, утрамбованным грунтом и без пыли. Групповые площадки для детей младшего возраста располагают в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

2.5. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки устанавливаются теневые навесы, которые имеют:

- деревянные полы на высоте не менее 15 см от земли;
- ограждение с трех сторон высотой не менее 1,5 м.

2.6. На территории Центра выделяют следующие функциональные зоны:

- игровая зона (расстояние между игровой и хозяйственной зоной должно быть не менее 3м);
- хозяйственная зона.

Хозяйственная зона должна располагаться со стороны входа в производственные помещения столовой и иметь самостоятельный въезд с улицы. В зоне оборудуют площадку для сбора мусора.

2.7. Уборку территории следует проводить ежедневно утром. При сухой и жаркой погоде необходимо проводить полив территории.

2.8. Твердые бытовые отходы и смет следует убирать в мусоросборники. Очистку мусоросборников производят специализированные организации.

2. Требования к помещениям

3.1. Маршевые лестницы в учреждении должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто поставленными планками.

3.2. Для реализации общеобразовательной программы, необходим следующий набор помещений:

- групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой группе);
- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами (музыкальный, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.);
- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечная);
- служебно-бытовые помещения для персонала.

3.3. В состав групповой ячейки входят помещения:

- раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды),
- групповая (для проведения игр, занятий),
- спальня,
- туалетная (совмещенная с умывальной).

3.4. Стены групповых помещений должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредными для здоровья детей.

В помещениях, ориентированных на юг, применяют отделочные материалы и краски неярких холодных тонов (бледно-голубой, бледно-зеленый), в помещениях на север - теплые тона (бледно-желтый, бледно-розовый, бежевый). Отдельные элементы помещения допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади помещения.

3.5. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации используют меловую или известковую побелки. Допускается применение вододисперсионной краски.

Потолки в помещениях с повышенной влажностью воздуха (умывальные, туалеты и др.) окрашивают масляной краской.

3.6. Полы в помещении должны быть гладкими, нескользкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов. Плинтуса плотно пригнаны к стенам и полу, предусматривающие влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Допускается покрытие полов синтетическими полимерными материалами, безвредными для здоровья детей.

3.7. Раздевальное помещение оборудуют шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркируется.

3.8. Детская мебель должна быть промаркирована. Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей:

Рост детей, (см)	Группа мебели	Высота стола, (см)	Высота стула, (см)	Маркировка мебели
до 85	00	34	18	Черный треугольник
до 100	0	40	22	Белый квадрат
до 115	1	46	26	Оранжевый круг
до 130	2	52	30	Фиолетовый треугольник
до 145	3	58	34	Желтый квадрат

Столы устанавливают следующим образом:

– 4-х местные столы - не более чем в 2 ряда с учетом обеспечения боковым освещением максимального количества детей;

– 2-х местные столы - не более чем в 3 ряда;

– расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м;

3.9. В отдельно выделенных местах возможна организация уголков или комнат природы, фитогорода и других. Полив растений могут осуществлять дети. Корма для животных следует хранить в местах, недоступных для детей.

3.10. Спальни оборудуют стационарными кроватями. Все дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями. Смену постельного белья, полотенец проводят по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю.

Все белье маркируют. Постельное белье, кроме наволочек, маркируют у ножного края. Следует иметь не менее 3-х комплектов постельного белья и полотенец, 2-х комплектов на матрасников (из расчета на 1 ребенка).

3.11. Туалетные помещения делят на умывальную зону и зону санузлов. В зоне умывальной размещают детские умывальники и огороженный трансформируемым ограждением душевой поддон с доступом к нему с 3-х сторон для проведения закаливающих процедур. В зоне санитарных узлов размещают унитазы.

В туалетных помещениях устанавливают настенные и навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены, хозяйственные шкафы и шкаф для уборочного инвентаря.

Унитазы оборудуются детскими сидениями или гигиеническими накладками, изготовленными из материалов, безвредные для здоровья детей, допускающих их обработку дезинфицирующими средствами.

3.12. Основные помещения должны иметь естественное освещение. В помещении кладовых, подсобных, буфетных, раздевалках и туалетных допускается искусственное освещение.

Все источники искусственного освещения содержат в исправном состоянии. Неисправные и перегоревшие ртутьсодержащие лампы (люминесцентные, газоразрядные и другие) собирают в специально выделенном помещении и вывозят из здания дошкольной организации.

3.13. В Центре используют игрушки, которые безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента и могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Мягкие, латексные, ворсовые игрушки для детей младшего возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

3.14. На подоконниках в групповых не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения или цветы, превышающие высоту 15 см от подоконника. Подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивы.

3.15. В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания, должна быть не менее 22⁰ С.

3.16. Электропроводка должна быть изолированной, розетки и прочие электроприборы должны быть недоступными для детей.

3.17. Отопительные приборы, конструкция которых не имеет защитных устройств, следует ограждать съемными решетками из дерева или термостойких материалов, разрешенных к применению в установленном порядке.

3.18. Водоснабжение и канализация должны быть централизованными.

3.19. В групповых помещениях и спальнях должны быть установлены комнатные термометры для контроля температурного режима и аптечка с набором медикаментов для оказания первой помощи.

3.20. Аптечку, дезинфицирующие, моющие средства, спички, иглы, булавки и прочие опасные предметы необходимо держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте.

4. Требования по охране жизни и здоровья детей в помещениях учреждения

4.1. Прием детей проводит воспитатель, который опрашивает родителя или лицо, у которого есть доверенность от родителей на передачу ребёнка воспитателю о состоянии здоровья ребенка.

4.2. Медработник может осуществлять прием детей в группы в случаях подозрения на заболевание.

4.3. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в учреждение не принимаются. Заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода(приезда) родителей или направляют в лечебное учреждение.

4.4. После заболевания или отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней), детей принимают только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка на первые 10-14 дней.

4.5. В период нахождения воспитанников в Центре воспитатель обязан осуществлять тщательный присмотр за вверенными детьми и не оставлять их без присмотра.

4.6. Педагогический и обслуживающий персонал обязан соблюдать правильную организацию труда при учебно-воспитательной работе с детьми, а именно:

4.6.1. Помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.

4.6.2. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

4.6.3. Рассаживать детей необходимо в соответствии с их ростом (смотри п. 1.13).

4.6.4. Длительность просмотра диафильмов и разных телепередач не должна превышать:

- 20 минут в младших группах;
- 30 минут в старших группах;
- 1 час в подростковой группе.

4.6.5. Для просмотра телепередач необходимо использовать телевизор (размер экрана 59 – 69 см). Детей рассаживать на расстоянии не ближе 2 – 3 м от экрана телевизора.

4.6.6. Для показа диафильмов используют проекторы и экраны. Высота подвеса экрана над полом не менее 1 м и не более 1,3 м. Показ диафильмов непосредственно на стене не допускается.

4.6.7. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию (продолжительность одного занятия), для детей дошкольного возраста составляет:

- в младших и старших группах 6 часов 15 минут (до 25 мин.);
- в подростковой группе 8 часов 30 минут (до 30 мин).

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку или дневной сон.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, надо проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В середине каждого занятия проводить физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

4.7. Выдачу готовой пищи детям производить только после снятия пробы и получения разрешения на употребление, от членов бракеражной комиссии. Данное разрешение должно быть занесено в

журнал об оценке блюд. В Центре составляют примерное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом среднесуточных норм питания.

4.8. Температура пищи при выдаче не должна превышать для первого блюда – 75 °, для второго блюда – 65 °, а для компота (чая) – 14°.

4.9. Для приема пищи садить детей только за полностью сервированный стол.

4.10. Дневной сон детей составляет 2,0 – 2,5 часа. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

4.11. Все помещения убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах, с уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

4.12. Педагогический персонал обязан регулярно проводить обучение детей правилам безопасности поведения и обращать их внимание:

- на безопасное поведение за столом во время приема пищи, игр или занятий;
- на правильную осанку ребенка за столом во время еды и занятий;
- на безопасное использование столовых приборов, ножниц и других режущих инструментов;
- на правила безопасного прохода по коридору вдоль открывающихся дверей или по лестницам;
- на безопасность во время совместных игр в зале, групповых помещениях или на прогулке.

4.14. Запрещается:

4.14.1. Пускать в групповые помещения, посторонних лиц без разрешения администрации.

4.14.2. Оставлять открытым групповое помещение, детей в помещениях и любые электроприборы, оборудование или опасные предметы без присмотра.

4.14.3. Проводить ремонтно-слесарные работы в присутствии детей.

4.14.4. Организация проката или обмена игр, игрушек и другого инвентаря.

4.14.5. Размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях.

4.14.6. Открывать балконы и окна в присутствии детей.

4.14.7. Использовать спальное помещение в качестве группового и кабинета для дополнительного образования.

4.14.8. Приносить в групповые комнаты кипяток.

4.14.9. Пользоваться посудой со сколами и с трещинами.

4.14.10. Мыть посуду в присутствии детей.

4.15. При уходе детей из детского сада, воспитатель обязан лично передать ребёнка родителям или другому лицу, которое имеет доверенность от родителей. Дать информацию родителям о манере поведения ребенка в группе среди сверстников, о достигнутых результатах во время занятий и т.д.

4.16. Все предметы в группе, шкафы, полки, пианино, зеркала, подставки для цветов должны быть прочно закреплены; запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне глаз детей.

4.14. Необходимо следить за исправностью физкультурного оборудования, находящегося в группе. Своевременно сообщать о неисправностях заместителю директора по АХЧ.

4.15. Запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки. Иглы, булавки, и лезвия воспитатель должен по счету иметь и хранить в недоступном для детей месте. Пользоваться иглами и ножницами могут дети только под контролем воспитателя.

4.16. Запрещается открывать окна в присутствии детей: в летний период только с защитной рамой.

4.17. Запрещается употреблять в пищу продукты (торты, пирожные и др.), принесенные в группу посторонними людьми, без указания срока изготовления.

4.18. Каждый ребенок должен иметь индивидуальное полотенце, расческу, салфетку, постель, шкафчик.

4.19. Запрещается посылать детей с каким-либо поручениями без присмотра.

4.20. Запрещается брать детей на процедуры, занятия без ведома воспитателя.

4.21. При проведении дезинфекции помещений растворами и кварцем соблюдать меры предосторожности: при кварцевании – одеть солнцезащитные очки, проветрить помещение, не находиться вблизи кварцевой лампы.

- 4.22. Запрещается приносить в группу растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья, лекарства, таблетки.
- 4.23. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам.
- 4.24. Запрещается входить в группу в верхней одежде, посещение группы посторонними лицами.
- 4.25. Воспитатель должен требовать от родителей, чтобы обувь детей имела задники. Запрещается носить тапки домашние и чешки, обувь, не подлежащую влажной обработке. Воспитатель должен следить, чтобы обувь была застегнута.
- 4.26. Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы они контролировали наличие в карманах детей острых предметов, спичек, лекарств.
- 4.27. Воспитатель должен отдавать детей только родителям и взрослым родственникам по просьбе родителей (согласие в договоре).
- 4.28. Воспитателю необходимо закрывать наружные двери после приема детей.

5. Требования по охране жизни и здоровья детей на прогулке

- 5.1. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 3 часов. Прогулку организуют два раза в день: до обеда и после дневного сна.
- 5.2. Количество и длительность прогулок должно регулироваться в зависимости от погодных условий. При температуре воздуха минус 15⁰ С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится:
- при температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет;
 - при температуре воздуха ниже минус 20⁰ С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 7 лет.
- 5.3. Перед выходом на прогулку необходимо проверить состояние участка. На участке не должно быть опасных для детей предметов (ямы засыпаны, колодцы закрыты крышками, мусор убран, песок в песочнице просеян и т.д.).
- Выявленные недостатки устранить до начала прогулки, а если самостоятельно устранить нельзя, то следует сообщить об этом директору или его заместителю по АХЧ.
- 5.4. Воспитатель и помощник воспитателя контролируют процесс самостоятельного одевания детьми и при необходимости оказывают помощь детям в процессе одевания.
- 5.5. Если часть детей не полностью одела одежду, то воспитатель выводит на прогулку группу одетых детей, а помощник воспитателя помогает оставшимся детям одеться, выводит их на прогулочный участок и отдает под контроль воспитателя.
- 5.6. Отправляясь на прогулку, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой.
- 5.7. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения Центра.
- 5.8. Необходимо организовать тщательное наблюдение за детьми, чтобы не допустить ухода детей за пределы территории детского сада, чтобы не было травм и ушибов.
- 5.9. В жаркий период времени, во избежание перегрева головы, воспитатель следит за тем, чтобы у всех воспитанников были одеты головные уборы.
- 5.10. Все дети должны быть постоянно в зоне видимости воспитателя.
- 5.11. Воспитатель обязан регулярно проводить обучение детей правилам безопасности поведения во время прогулки и обращать их внимание:
- на безопасное поведение во время совместных уличных игр или занятий;
 - на безопасное использование инструментов, приборов и других приспособлений, используемых на прогулочном участке;
 - на недопустимость выхода из здания учреждения или ухода воспитанника с прогулочного участка без разрешения воспитателя.
- 5.12. По окончании прогулки воспитатель заводит детей в здание учреждения, а младший воспитатель (помощник) встречает детей и оказывает помощь воспитателю в раздевании детей и проведении гигиенических процедур.

6. Требования безопасности в аварийных или чрезвычайных ситуациях

- 6.1. При обнаружении задымления или очага возгорания необходимо действовать согласно памятки по мерам пожарной безопасности.
- 6.2. В случае террористического акта, обнаружении незнакомых предметов, возникновения аварийной ситуации, которая может привести к аварии или несчастному случаю, принять меры к устранению причин аварии в соответствии с инструкцией по антитеррористической безопасности.
- 6.3. При получении травмы воспитанником учреждения немедленно оказать первую медицинскую помощь, сообщить об этом администрации и при необходимости вызвать скорую помощь.
- 6.4. При оказании первой медицинской помощи необходимо:
 - 6.4.1. Устранить воздействие на организм опасных факторов, угрожающих здоровью и жизни (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду и т.д.).
 - 6.4.2. Оценить состояние здоровья пострадавшего.
 - 6.4.3. Определить характер и тяжесть травмы.
 - 6.4.4. Выполнить необходимые действия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, наложить повязку и т.д.)
- 6.5. В случае самовольного ухода ребёнка за пределы территории нужно немедленно отправить работника дошкольного учреждения на его поиски, сообщить об этом администрации учреждения и родителям конкретного ребенка.
- 6.6. В случае нарушения норм и правил организации труда при учебно-воспитательной работе с детьми необходимо своевременно сообщать об этих нарушениях администрации учреждения.
- 6.7. В случае возникновения аварийных ситуаций, необходимо принять меры, немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом директору Центра, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону 03.
- 6.8. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.
- 6.9. В случае появления неисправности электроприборов (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему отделением, заместителю директора по АХЧ; работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.
- 6.10. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом директору и в ближайшую пожарную часть по телефону 101, приступить к эвакуации воспитанников на эвакуационную площадку (согласно плана эвакуации).
- 6.11. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом директору.

С инструкцией ознакомлены

	ФИО	Должность	Подпись
1.	Щигрева Т.С.	заведующая отделением, педагог-психолог	
2.	Максименко Ю.С.	учитель-логопед	
3.	Ракитина О.Г.	учитель-дефектолог	
4.	Дурягина Е.Н.	учитель-дефектолог	
5.	Добрынина И.Ю.	заведующая отделением, педагог- психолог	
6.	Мазаева Ю.А.	заведующая отделением, специалист по социальной работе	
7.	Борисова Р.А.	педагог доп.обр.	
8.	Николаенко С.В.	педагог доп.обр.	
9.	Григорьева Т.Г.	педагог доп.обр.	
10.	Чистякова Л.А.	педагог доп.обр.	
11.	Маркова Е.В.	учитель-логопед	
12.	Красильникова Е.Г.	учитель-дефектолог	
13.	Каратунова Ю.И.	педагог-психолог	
14.	Невзорова Е.А.	педагог-психолог	
15.	Шилова Е.Н.	социальный педагог	
16.	Кузнецов В.Г.	инструктор по физкультуре	
17.	Пешкова С.А.	воспитатель гр. № 1	
18.	Кузнецова О.В.	воспитатель гр. № 1	
19.	Табакаева Л.А.	воспитатель гр. № 1	
20.	Смирнова Т.Г.	мл. воспитатель гр. № 1	
21.	Овчеренко Л.В.	мл. воспитатель гр. № 1	
22.	Артюшкина И.И.	мл. воспитатель гр. № 1	
23.	Комиссарова М.А.	воспитатель гр. № 2, педагог доп. образования	
24.	Кривых Е.В.	воспитатель гр. № 2	
25.	Громоздина Ж.Д.	воспитатель гр. № 2	
26.	Антонова Л.М.	мл. воспитатель гр. № 2	
27.	Балахнина В.В.	мл. воспитатель гр. № 2	
28.	Ковердяева О.А.	мл. воспитатель гр. № 2	
29.	Ушаков С.В.	воспитатель гр. № 3	
30.	Токоекова А.И.	воспитатель гр. № 3	
31.	Головкина Л.С.	воспитатель гр. № 3	
32.	Шелегина И.А.	мл. воспитатель гр. № 3	
33.	Связнова Н.К.	мл. воспитатель гр. № 3	
34.	Волкова Н.Д.	мл. воспитатель гр. № 3	
35.	Протасова О.О.	воспитатель гр. № 4	
36.	Федосеева Ю.Н.	воспитатель гр. № 4	
37.	Смагина О.С.	мл. воспитатель гр. № 4	